



Образовательный Центр "Лучшее Решение"

www.лучшееерешение.рф www.lureshenie.ru

www.лучшийпедагог.рф www.высшийуровень.рф

Информационно-творческий проект «Страна здоровья!»

Авторы проекта:

Хабарова Оксана Валерьевна и

Алешкина Светлана Владимировна

МБДОУ "Детский сад

компенсирующего вида №40

"Сибирячок"

г. Кемерово

Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели

Срок реализации проекта: краткосрочный — 27.03.2017 - 11.04.2017г..

Цель: Формирование у детей представлений о ЗОЖ, потребности в ЗОЖ.

Задачи проекта:

- Расширять и обогащать представления детей о ЗОЖ: питание, физическая культура, личная гигиена.
- Способствовать развитию познавательного интереса к изучению своего организма и его возможностей.
- Развивать у ребенка готовность самостоятельно и эффективно решать задачи, связанные с поддержанием, укреплением и сохранением своего здоровья.
- Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.
- Совершенствовать практические навыки здорового образа жизни.

Актуальность: Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Для достижения гармонии с природой, самими собой необходимо учиться заботиться о своем здоровье с детства. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и укрепления его посредством здоровьесберегающих технологий и приобщения к здоровому образу жизни.

Предполагаемый результат.

- повышение знаний детей о ЗОЖ;
- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни;
- стремление детей к совершенствованию физических качеств, к укреплению здоровья.

Виды деятельности и формы работы:

Образовательные области	Форма организации детей	Цели
Игровая деятельность	- дидактические игры: «Полезно – вредно», «Угадай по описанию», «Что мы видели не скажем, а что	Расширять и уточнять знания детей о наличии витаминов во фруктах и овощах; учить выделять лишнее,

	<p>делали – покажем», «Четвертый лишний», «Виды спорта», «Человек и его тело», «Хорошо или плохо»</p> <p>- сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача».</p>	<p>развивать мышление, внимание, связную речь; формировать представление о здоровом образе жизни.</p> <p>Развивать игровую деятельность, расширять кругозор по теме, способствовать обогащению сюжета игры.</p>
Познавательное развитие	<p>- рассматривание иллюстраций с изображением полезных и вредных продуктов; видов спорта; предметах личной гигиены.</p> <p>- тематическое занятие «Азбука здоровья»</p> <p>- игра-викторина «Что мы знаем о здоровье»</p>	<p>Дать представление о полезных для здоровья продуктах питания; о значении соблюдения правил личной гигиены для здоровья;</p> <p>Обобщить и систематизировать знания воспитанников о понятии «здоровье», «ЗОЖ»; развивать умение четко отвечать на вопросы викторины; умение работать в команде; воспитывать бережное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих.</p>
Речевое развитие	<p>- составление описательных рассказов «Мой любимый вид спорта»;</p> <p>- заучивание пословиц, чтение стихов о здоровье В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», К. Чуковского «Мойдодыр», «Федорино горе», «Вредные привычки» Г. Остер;</p> <p>- чтение рассказов по теме</p> <p>- отгадывание загадок о предметах личной гигиены, о спорте, полезных и вредных привычках, частях тела.</p>	<p>Развивать описательную речь детей; продолжать формировать знания о значении здорового образа жизни для человека; развивать умение понимать понятийный смысл пословиц и поговорок; развивать описательную речь детей; внимание, мышление; воспитывать желание вести здоровый образ жизни.</p>

<p>Физическое развитие</p>	<p>- подвижные игры: «Поймай мяч», «Совушка-сова», «Коршун и наседка», «Не сбей флажок», «Город-село», «Ловишки», «Золотые ворота», «Волки во рву», «Гори-гори ясно», «Найди себе пару», «Кольцеброс», «Кот и мыши», «Охотники и утки», «Пустое место»</p> <p>- индивидуальная работа на прогулке: «Прыжки на одной и двух ногах», «Броски и ловля мяча», «Прыжки в длину, в высоту, из обруча в обруч», «Метание в цель, вдаль», «Пройди по бревну», «С кочки на кочку»</p> <p>- спортивное развлечение «День Здоровья!»</p>	<p>Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки; быстроту, силу, ловкость, пространственную ориентировку; учить действовать по сигналу воспитателя, работать в команде. Уметь радоваться успехам своих друзей, с желанием участвовать в празднике, спортивных играх, соревнованиях.</p>
<p>Художественно-эстетическое</p>	<p>- рисование «Наши друзья - предметы гигиены»</p> <p>- лепка «Полезные фрукты и овощи»</p> <p>- аппликация «Где живут витамины?»</p>	<p>Развивать композиционные умения, вырабатывать навыки рисования контура предмета простым карандашом, закреплять приемы работы с гуашью.</p>
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>- беседы: «Полезные продукты», «Мои правила здоровья», «Для чего нужно делать зарядку», «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу»</p>	<p>Формировать у воспитанников знания о роли витаминов в жизни человека; о том, какие витамины, из каких продуктов питания мы можем получить.</p>

Этапы реализации проекта:

Этапы	Срок реализации	Содержание деятельности
Подготовительный	27.03-31.03.	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор методической литературы, фотографий, иллюстраций, стихотворений, пословиц, рассказов, загадок; - Подбор дидактических игр и упражнений; подвижных игр в группе и на воздухе; динамических пауз. - Создание в группе соответствующей предметно - развивающей среды; пополнение спортивного уголка нетрадиционным оборудованием.
Основной	03.04. 04.04. 05.04. 06.04. 07.04.	<ul style="list-style-type: none"> - Беседа «Полезные продукты» - Тематическое занятие «Азбука здоровья» - Чтение художественной литературы по теме - Лепка «Полезные фрукты и овощи» - Беседа «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу» - Д/и «Угадай по описанию», «Полезно – вредно» - П/и «Поймай мяч», «Коршун и насекомая» - Физкультурное занятие «В стране здоровья» - Составление описательных рассказов «Мой любимый вид спорта»; - Игра-драматизация «Чистота-залог здоровья» - Гимнастика для профилактики нарушений осанки «У меня спина прямая», - Беседа «Для чего нужно делать зарядку» - Загадывание загадок, заучивание пословиц - 07.04. - Аппликация «Где живут витамины?» - Д/и «Виды спорта», «Четвертый лишний» - Викторина «Что мы знаем о здоровье» - Рисование «Наши друзья - предметы гигиены» - Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»
Заключительный	11.04.	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение «День Здоровья!» - Оформление фотовыставки «Быть здоровым-здорово!»